

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ
КОНТРОЛЬНЫХ КОМПЛЕКСОВ ЗАДАНИЙ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МАТЕМАТИКЕ
ПО ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

МАТЕМАТИКА

Критерии оценивания заданий

Максимальное количество баллов за работу - **30**

Соответствие количества набранных баллов, отметке по пятибалльной системе оценивания учебных достижений учащихся приведено в таблице 1:

Таблица 1.

Отметка по пятибалльной системе оценивания	Количество набранных баллов
5	27-30
4	21-26
3	15-20
2	9-14
1	0-8

Соответствие количества набранных баллов отметке по 200 балльной и по 5-и балльной шкале оценивания учебных достижений выпускников представлено в таблице 2:

Таблица 2

Количество набранных баллов	Отметка по 200 балльной шкале	Отметка по 5-и балльной шкале
1	7	1
2	13	1
3	20	1
4	27	1
5	33	1
6	40	1
7	47	1
8	53	1
9	60	2
10	67	2
11	73	2
12	80	2
13	87	2
14	93	2
15	100	3
16	107	3
17	113	3
18	120	3
19	127	3
20	133	3
21	140	4
22	147	4
23	153	4
24	160	4
25	167	4
26	173	4
27	180	5
28	187	5
29	193	5
30	200	5

Экзаменаторы проверяют только математическое содержание представленного решения. Не учитываются грамматические ошибки и аккуратность выполнения задания (допускаются исправления).

I часть №:1-16 (1 балл за каждое задание)

<i>Содержание критерия</i>	<i>Баллы</i>
Получен верный ответ	1
Получен неверный ответ	0
<i>Максимальный балл</i>	1

II часть №: 17-20 (2 балла за каждое задание)

<i>Содержание критерия</i>	<i>Баллы</i>
Обучающийся выбрал правильный путь решения, из письменной записи решения понятен ход его рассуждений, получен верный ответ.	2
В решении допущена ошибка, не имеющая принципиального характера и не влияющая на общую правильность хода решения. Задача не доведена до конца при правильном ходе решения.	1
Решение отсутствует или допущены грубые ошибки, которые свидетельствуют о незнании предложенного материала	0
<i>Максимальный балл</i>	2

III часть №: 21-22 (3 балла за каждое задание)

<i>Содержание критерия</i>	<i>Баллы</i>
Обучающийся выбрал правильный путь решения, из письменной записи решения понятен ход его рассуждений с обоснованием, получен верный развернутый ответ.	3
В решении допущена ошибка, не имеющая принципиального характера и не влияющая на общую правильность хода решения с обоснованием	2
Допущены ошибки или задача не доведена до конца при правильном ходе решения, или решение представлено кратко	1
Решение отсутствует или допущены грубые ошибки, которые свидетельствуют о незнании предложенного материала	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Обращаем внимание.

Система оценивания заданий с **развернутым ответом** основывается на следующих принципах.

1. Возможны различные способы и записи развернутого решения. Главное требование – решение должно быть математически грамотным, из него должен быть понятен ход рассуждений автора работы. В остальном (метод, форма записи) решение может быть произвольным. Полнота и обоснованность рассуждений оцениваются независимо от выбранного метода решения. При этом оценивается продвижение выпускника в решении задачи, а не недочеты по сравнению с «эталонным» решением.

2. Тексты заданий экзаменационной работы в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках и учебных пособиях, включенным в перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки ДНР к использованию при реализации образовательных программ основного общего и среднего образования.

3. Рекомендации по оформлению письменных работ по математике размещены на сайте отдела математики <http://ippo-vm.at.ua/index/0-31>